РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Шебекино, 2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

_____ В.Н.Долженкова

«___»_____2022 г.

Разработал преподаватель _____А.А. Березиков

Рассмотрена на заседании ЦК _____
Протокол №
от ___._____2022

Председатель ЦК _____ Р.П.Махонина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от мошенничества на финансовом рынке

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 25**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 27**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	8
Консультации	**12**
Итоговая аттестация в форме *Экзамена*	**6**
Выделены темы с профнаправленностью	3 занятия – 14,3%

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
1	2	3	4	
Тема 1. Личное финансовое планирование.	**Содержание учебного материала**	***12***		
	1. Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей	*2*	*ОК 1 – ОК 4*	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	2. Личный финансовый план и контроль его выполнения	*2*		
	3. Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления.	*2*		
Тема 2. Банковская система России	**Содержание учебного материала**	***12***		
	4. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	*2*	*ОК 1 – ОК 6*	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 27
	5. Накопления. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Ставка процента	*2*		
	6. Банковский кредит. Основные виды кредита. Стоимость кредита. Кредит на открытие бизнеса в сфере профдеятельности	*2**		
Тема 3. Инвестиции	**Содержание учебного материала**	***6***	*ОК 1 – ОК 4*	
	7. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.	*2*		ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25
	8. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Условия открытия финансирования капитальных вложений, необходимая документация.	*2*		
Тема 4. Рынок ценных	**Содержание учебного материала**	***9***		

бумаг	9. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг	*2*	***ОК 1 – ОК 6***	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
	10. Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем	*2*		
	11. Практическая работа № 1. Расчет финансового результата от операций с ценными бумагами	*2*		
Тема 5. Страхование	**Содержание учебного материала**	***6***		
	12. Страховые услуги. Виды страхования Договор и участники страхования. Страхование жизни и здоровья в профессиональной деятельности	*2**	*ОК 1 – ОК 4*	ЛР 25, ЛР 27
	13. Практическая работа № 2. Расчет страхового возмещения	*2*		
Тема 6. Пенсионное обеспечение	**Содержание учебного материала**	***6***		
	14. Понятие и виды пенсий. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений	*2*	*ОК 1 – ОК 6*	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 27
Тема 7. Налогообложение граждан	**Содержание учебного материала**	***9***		
	15. Экономическая сущность налогов. Налоговое бремя в РФ.	*2*	*ОК 1 – ОК 4*	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25
	16. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на имущество, земельный налог, транспортный налог.	*2*		
	17. Практическая работа № 3. Расчет кредитных и депозитных операций	*2*		
Тема 8. Финансовые механизмы трудовой деятельности	**Содержание учебного материала**	***6***		
	18. Испытательный срок. Заработная плата в соответствии с квалификационным справочником для профессии оператора станков с ЧПУ. Безработица, пособие по безработице. Профсоюзы. Создание собственного бизнеса. Стартапы, бизнес-идея.	*2**	*ОК 1 – ОК 6*	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25
Тема 9. Риски в мире денег	**Содержание учебного материала**	***12***		
	19. Экономические кризисы, их связь с инфляцией. Финансовое мошенничество, мошенничество с банковскими картами.	*2*	*ОК 1 – ОК 4*	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 27
	20. Практическая работа № 4. Расчет валютных операций	*2*		
	21. Финансовые махинации. Правила финансовой безопасности.	*2*		ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
Итого		***42***		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1.Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебно-методический комплект.- М.: Академия, 2019

Дополнительная литература:

1. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004
2. Перекрестова Л. В. Финансы и кредит: учеб. пособие для спо. - М.: Академия, 2014

Электронные учебники:

Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 ЭБС

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:http:// www.consultant.ru/dokument/cons_doc_ LAW_82134/
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:http:// www.misbfim.ru/node/11143
7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика.

8. [Электронный ресурс]. – URL:http://fanread.ru /book/10072793/

9. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности.Краткий курс / А. Богдашевский. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 304 с.

10. Кузнецов, Г.В. Основы финансовых вычислений: Учебное пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. - М.: Инфра-М, 2018. - 96 с.

Березиков А.А., Учебно-методический комплекс УД «Основы финансовой грамотности»: Шебекино: ШТПТ,2021

Периодические издания:

«Банковское дело», «Банковское обеспечение», «Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Власть», «Секрет фирмы», «PRO Бизнес», «Бизнес», «Ваши личные финансы».

Информационные ресурсы:

http://www.cbr.ru/	сайт Банка России
http://www.rbc.ru/	Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
http://www.insur.ru/	сайт «Всё о страховании»
http://www.parusinvestora.ru/	сайт «Парус инвестора»
http://www.devbusiness.ru/	сайт «Развитие бизнеса»
http://www.consultant.ru	сайт «Консультант плюс»
http://www.nalog	сайт Федеральной налоговой службы России
http://svoy-business.com/	онлайн-журнал «**Свой бизнес**»
http://www.lbudget.ru/	финансовый журнал «Личный бюджет»
https://vk.com/club47334855	журнал «Семья и деньги»
https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii	журнал «Личные финансы и инвестиции»
http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/	журнал «Ваши личные финансы»
http://www.azbukafinansov.ru	универсальный портал о личных финансах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Уметь:	*Характеристики демонстрируемых знаний*	*Чем и как проверяется*
формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материла	устное и письменное выполнение индивидуальных заданий; решение тестовых
выбирать инструменты		

накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации		заданий.
оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам		
составлять бизнес-план		
Знать:		
принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Выполнение тестового задания Фронтальный опрос
основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими		
структуру и механизмы регулирования финансового рынка		
механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии		
принципы страхования и возможности защиты активов		
основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты		
этапы формирования собственного бизнеса		
правила защиты от махинаций на финансовом рынке		